

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 07 " _____ июня _____ 20 23 г.

Творческая практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план g350409_23_БОТ.plx
35.04.09 Ландшафтная архитектура
Благоустройство и озеленение территории
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная
Тип практики Учебная (творческая) практика
Форма проведения дискретно
Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
В форме практической подготовки	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108		108	108

Программу составил(и):
к.биол.н., доц. Аношкина Л.В. _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Творческая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

g350409_23_БОТ.plx
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80 .

Программа одобрена на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП
декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 11.05. 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

№ регистрации 25
(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепление теоретических знаний, приобретение навыков эстетической оценки территории, осуществление творческого и научного подходов к разработке проекта благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры.
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий
2	Визуализация проекта в системе трехмерного моделирования
3	Ландшафтное планирование
4	Конструирование пейзажа
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Инженерные системы объектов ландшафтного проектирования
2	Публичное представление проекта
3	Технология формирования устойчивых зеленых насаждений
4	Техногенные территории и нарушенные ландшафты

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор 1	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля
ПК-2: Способен организовывать и осуществлять руководство разработкой проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
Индикатор 1	ПК-2.1. Обладает знаниями требований, предъявляемых к различным типам объектов благоустройства и озеленения.
Индикатор 1	ПК-2.2. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта благоустройства и озеленения.
Индикатор 1	ПК-2.3. Способен применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	основные подходы к процессу саморазвития и самореализации личности; требования, предъявляемые к формированию архитектурно-пространственной среды, формированию устойчивых зеленых насаждений для благоустройства и озеленения территорий; методы и средства анализа содержания проектных задач при разработке проекта благоустройства и озеленения; средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.
2	Уметь:
2.1	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в научной и профессиональной среде, социальном обществе; применять на практике требования, предъявляемые при формировании архитектурно-пространственной среды, устойчивых зеленых насаждений; осуществляет анализ содержания проектных задач; применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.
3	Владеть:
3.1	приемами саморазвития и самореализации в профессиональной сфере; навыками формирования архитектурно-пространственной среды, формированию устойчивых зеленых насаждений в соответствии с предъявляемыми требованиями; навыками руководителя и организатора процесса ландшафтно- архитектурного проектирования; методами формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подгот. час	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике	2	1	ПК-2,УК-	Л1.1,Л1.2,Л1.3		УК-6.2.ПК-2.1.ПК

	безопасности /Ср/			6	,Л1.4,Л2.3,Л3.1	1	-2.2.ПК-2.3 Дневник практики, отчет по практике.
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	1	ПК-2,УК-6	Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	1	УК-6.2.ПК-2.1.ПК -2.2.ПК-2.3 Дневник практики, отчет по практике.
Раздел 2. Основной этап							
2.1	Эстетическая оценка ландшафта /Ср/	2	54	ПК-2,УК-6	Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л2.3,Л3.1	54	УК-6.2.ПК-2.1.ПК -2.2.ПК-2.3 Дневник практики, отчет по практике.
2.2	Разработка мероприятий по реконструкции территории /Ср/	2	32	ПК-2,УК-6	Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л2.3,Л3.1	32	УК-6.2.ПК-2.1.ПК -2.2.ПК-2.3 Дневник практики, отчет по практике.
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Подготовка отчета по практике. /Ср/	2	20	ПК-2,УК-6	Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л2.3,Л3.1	20	УК-6.2.ПК-2.1.ПК -2.2.ПК-2.3 Дневник практики, отчет по практике.
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	2		ПК-2,УК-6	Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л2.3,Л3.1		УК-6.2.ПК-2.1.ПК -2.2.ПК-2.3 Дневник практики, отчет по практике.

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедре, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;

- направленность (наименование магистерской программы);
 - полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
 - Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
 - Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).
 В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.
 Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).
 В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.
 В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.
 Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.
 В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.
 Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).
 Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).
 При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)).

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Методы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Этапы проведения ландшафтного анализа территории.

Раздел 2. Основной этап

1. Эстетическая оценка ландшафта как одна из проблем формирования пространственной среды.
2. Технология проведения ландшафтного анализа территории.
3. Шкалы эстетической оценки разных авторов.
4. Определение сомкнутости полога, ярусности насаждений.
5. Определение видового разнообразия насаждений.
6. Цветовая гамма, форма, силуэт крон, цвет и фактура стволов преобладающих пород деревьев.
7. Оформление опушек.
8. Формирование открытых пространств.
9. Критерии эстетической оценки ландшафтов в баллах.
10. Консервация, реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 3. Заключительный этап

1. Принципы зонирования территории рекреационного объекта.
2. Нормы соотношения типов пространственных структур.
3. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для проектируемой группы.

Темы индивидуальных заданий

Учебным планом не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету оценкой).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Аношкина Л.В. Основы лесопаркового ландшафта:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 98 с.
Л1.3	Аношкина Л.В. Композиция в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2016. - 128 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревобрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.%20Композиция%20в%20ландшафтной%20архитектуре.Учеб.пособие.2016.pdf
Л1.4	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: ТГУ, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Бауэр%20Н.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2013.pdf
Л1.1	Аношкина Л.В. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 147 с.

Дополнительная литература

Л2.1	Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры:учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2008. - 210 с.
Л2.2	Аношкина Л.В. Композиция в ландшафтной архитектуре:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2016. - 128 с.
Л2.3	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Форум, 2012. - 144 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf

Учебно-методическая литература

Л3.1	Аношкина Л.В. Творческая практика [Электронный ресурс]:методические указания для организации и проведения учебной творческой практики. - Братск: БрГУ, 2017. - 24 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревобрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Творческая%20практика.МУ.2017.PDF
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
ЗачётСоц	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы "Благоустройство и озеленение территории" учебная (творческая) практика реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. Практикант в ходе прохождения практики приобретает навыки самостоятельной работы с литературными источниками, знакомится с современными методами научного исследования. На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием. В течение всего срока практики для облегчения составления отчета обучающийся ведет дневник практиканта, в который ежедневно записываются работы, производимые в течение рабочего дня. Кроме дневника, обучающийся составляет отчет, в который заносится информация об объекте исследования по литературным источникам и анализ полученных результатов исследования. По окончании практики практикант предоставляет руководителю практики оформленный дневник и письменный отчет о выполнении всех заданий для аттестации по практике.